

Nº 20

abril · 2012

WIKI!!!

REVISTA TRIMESTRAL DE LA ASOCIACIÓN TUTELAR
ASISTENCIAL DE DISCAPACITADOS INTELECTUALES



atades





Junta Directiva

Presidente:
Jesús Soto Subías

Vicepresidente:
Víctor Mateo Aguilar

Secretaría:
Gregoria García Martínez

Vicesecretaría:
Victoria Esponera Estremera

Tesorero:
Manuel Villarte Royo

Vicetesorero:
Manuel Álamo Higuera

Vocales:
Antonio Chavarría Álvarez
Jesús Gálvez Calonge
Julio Baquero Tena
Sara Méndiz Maluenda
Blanca Maynar Beamonte
Manuel Benedí Salet

Envíanos tu info
comunicacion@atades.org
comunicacion2@atades.org

Foto portada: Jordi Oliver

Zaragoza, 2012

Sumario

- Atades asociación páginas 3 a 6
- Gabinete psicológico página 7
- Entrevista a Vicente del Bosque páginas 8 y 9
- Gabinete jurídico página 10
- San Antonio página 11
- Sonsoles página 12
- Integra página 13
- Santo Ángel página 14
- El Vergel página 15
- San Martín página 16
- Oliver página 17
- Club Los Tigres páginas 18 y 19
- Contraportada En Gardeniers ya florecen jardines y acelgas

OFERTA CASERÓN BARUCA



Caserón Baruca ofrece un conjunto de apartamentos adaptados para que todos nuestros visitantes, tengan o no discapacidad, se sientan como en casa.

Se encuentra a 2 km de Bielsa, bello pueblo del Pirineo Aragonés, a los pies del valle de Pineta y a las puertas del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido.

Condiciones especiales para socios y familiares de nuestros asistidos: **10%** de descuento en temporada alta y **20%** en temporada baja.

Para más información:
www.caseronbaruca.es

PLAN ESTRATEGICO DE ATADES: IDEAS PARA UN FUTURO MEJOR

Hace unos días las familias y los trabajadores de Atades hemos recibido una carta en la que nos comunicaban la puesta en marcha del Plan estratégico de Atades 2013-2017. Este Plan, que encamina la organización hacia el futuro, es un programa de actuación que consiste en definir cuáles son los objetivos a conseguir y cómo nos proponemos alcanzarlos.

Para realizar este Plan Estratégico contamos con la colaboración de Pau Vidal, fundador del «Observatori del Tercer Sector», entidad de la que es fundador. Pau ha dirigido numerosos proyectos de investigación y es experto en Organizaciones sin ánimo de lucro, profesor de ESADE, codirector durante siete años del Postgrado de Función Gerencial de las ONG ESADE-Fundación La Caixa y profesor invitado de planificación estratégica en la UCA (El Salvador), además de autor de numerosos libros y artículos sobre el Tercer sector.

¿Qué es un plan estratégico?

A mí me gusta hablar más de reflexión estratégica. Podríamos definirlo como aquello que encamina a la organización hacia el futuro. No tiene que ser una carga adicional de trabajo, sino que en nuestro andar diario como organización, nos estemos acercando a los objetivos.

¿Quién participa o tiene que participar?

Todos los agentes implicados en la organización. En el caso de Atades participarán la junta de gobierno, el comité de dirección, los socios, los trabajadores, los usuarios, los comités de empresa y

sindicatos, el voluntariado y aquellas instituciones con las que colaboramos habitualmente. En total contamos con 25 colectivos que formarán parte de este proceso en mayor o menor medida.

¿Cuándo empieza?

De momento ya hemos organizado sesiones de trabajo con el comité de dirección y con la junta de gobierno. Los siguientes pasos serán la creación de

dónde queremos ir. También se ha creado un comité de planificación.

¿Quién forma y en qué consiste el comité de planificación?

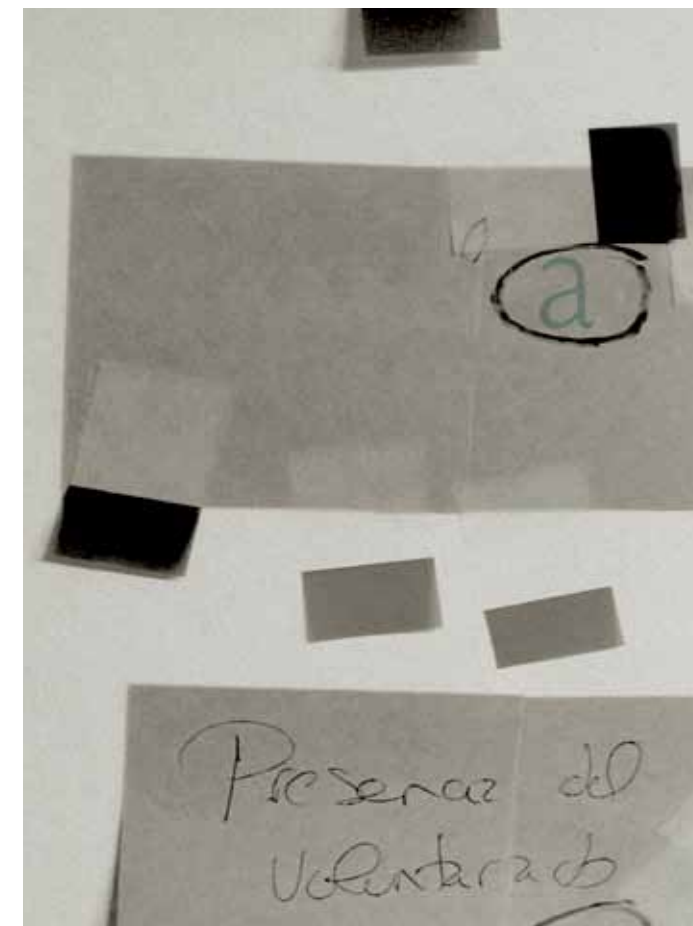
El comité está formado por el gerente, la junta de gobierno, miembros del comité de dirección, un responsable del área de comunicación y de gerencia. No se trata de un órgano de representación, sino de gestión que está encargado de dirigir el proceso de planificación estratégica, canalizar la participación, elaborar el documento final, controlar el ritmo de proceso y liderar el plan estratégico.

¿Es importante que hagamos difusión del plan estratégico?

La difusión del plan estratégico es fundamental. En Atades contáis con una página web donde habrá un apartado especial sobre el Plan Estratégico y una dirección de correo electrónico a la que poder hacer llegar todas las dudas planestrategico@atades.org. Además la revista Wiki será otra herramienta de comunicación. En todos los centros habrá carteles y folletos con más información.

¿Cuándo estará finalizado?

La intención es que para finales de este año contemos con un documento del plan estratégico. Por ello tenemos que ser muy participativos. Lo importante es que el plan estratégico



grupos de trabajo donde debatiremos los puntos fuertes y débiles, las oportunidades y las amenazas de Atades. Haremos encuestas como la que aparece en esta misma revista para saber qué decisiones debemos tomar para ir hacia

nos tiene que servir para ir comprobando que aquello que hacemos nos ayuda a andar hacia dónde queremos ir y, si no es así, a pensar que podemos hacer para conseguirlo.



atades asociación

UNA EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA RECORRE LA HISTORIA DEL CLUB DE OCIO Y TIEMPO LIBRE LOS TIGRES

El 8 de febrero inauguramos «Exposición GR 40 años del Club Los Tigres». La muestra de fotos sobre los 40 años

de este club de ocio de Atades estuvo abierta al público en el centro Joaquín Roncal hasta el 25 de febrero de 2012. La exposición «GR 40 años del Club Los Tigres» ha pretendido recoger mediante fotografías hechas por aficionados las diferentes décadas de este club que ha cumplido 40 años de historia. El Club de ocio y tiempo libre Los Tigres de Atades comenzó su andadura en septiembre de 1971. Su principal objetivo es la normalización e inclusión en la sociedad de las personas con discapacidad intelectual a través de actividades

lúdicas. Las acampadas, las excursiones, las actividades de los chicos y chicas y del voluntariado, la convivencia y los objetos curiosos se han visto reflejadas en esta muestra. Pero no solo de pasado se ha hablado en esta exposición, también se ha abierto un espacio para escuchar las propuestas del futuro a través de un gran panel donde el público ha dejado sus opiniones e ideas de manera creativa. Esta exposición viene enmarcada dentro de las actividades que Atades lleva a cabo con motivo de su 50 aniversario.



MIGUEL ÁNGEL VERDUGO HABLÓ DEL EQUILIBRIO ENTRE PROTECCIÓN Y AUTONOMÍA

El catedrático de Psicología de la Discapacidad y director del Instituto de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca, Miguel Ángel Verdugo, habló el 19 de enero, en el centro Joaquín Roncal, sobre «Discapacidad intelectual y calidad de vida».

El catedrático expuso el reciente concepto de discapacidad tal y como se ha entendido entre un grupo multidisciplinar de expertos americanos y europeos en el último año.

Centró gran parte de su charla en la importancia de cambiar conceptos relativos a la atención y cuidado de las personas con discapacidad, así como avanzar e innovar en los ya existentes. Sobre todo, en el concepto de autonomía personal, y su necesario equilibrio con la protección, cuando las personas con discapacidad pasan de la niñez a la adolescencia y luego a la edad adulta.

Asimismo, hizo hincapié en su entorno, siempre incluida la familia, a la que dio un papel muy importante. Pero también a las relaciones sociales de los individuos, más allá de las laborales o de los centros o talleres ocupacionales, y las de las familias y residencias.

Todas las personas tienen unos componentes de nacimiento o metabólicos que las hacen diferentes, y algunas tienen discapacidades que las hacen enfrentarse a la vida diaria con una mayor dificultad. Por eso, Verdugo quiso incidir en la importancia del componente cultural o ambiental para mejorar en la medida de lo posible estas dificultades. Y ese componente



ambiental lo van a ofrecer la familia, las relaciones, el barrio y, por supuesto, los centros en los que están asociados.

Así, en la medida que cambia el concepto de discapacidad, van a ir evolucionando la concepción de actuación de familias, trabajadores, centros y en definitiva de las políticas de gestión y políticas públicas que los enmarcan. En este sentido reconoció la labor de asociaciones que como Atades tratan de avanzar en políticas de mejora de la autonomía y el desarrollo para sus usuarios.

Miguel Ángel Verdugo ofreció esta conferencia pública dentro del Plan de Formación a Familias que Atades ha organizado para el curso 2011-2012. Previamente, impartió un taller para trabajadores de Atades que diariamente están en contacto con los usuarios.

ATADES DA PASO A LA BIOMASA PARA CALENTAR LA CIUDAD RESIDENCIAL DE ALAGÓN

La Ciudad Residencial Sonsoles de Atades, en la localidad zaragozana de Alagón, ha completado la modificación de la instalación térmica de sus ocho edificios a través de una sala de calderas centralizada con funcionamiento a biomasa, con el consiguiente ahorro económico y medioambiental (735 toneladas de CO2 anuales).

Las instalaciones fueron oficialmente inauguradas el 16 de febrero por el consejero de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, Arturo Aliaga; el presidente de Atades, Jesús Soto; el gerente de Atades, Félix Arrizabalaga, y el consejero delegado de Aplir, Antonio Caballe.

La instalación de calefacción que se ha diseñado se basa en una sala de calderas centralizada en un nuevo edificio que cubre las necesidades energéticas de los distintos inmuebles de la Ciudad Residencial Sonsoles. El total de la potencia demandada por los distintos edificios es de 1.690 Kw.

El edificio de la sala de calderas tiene adosado un silo para el almacenamiento del combustible. Por su parte, la sala de calderas cuenta con tres generadores de calor, de 500 Kw de potencia nominal cada uno, con lo que se obtiene una potencia de calefacción de 1.500 Kw. Cada caldera está alimentada desde el silo de almacenamiento de combustible mediante un tornillo sinfín. Como acumulación, la instalación dispone de



En la imagen, de izquierda a derecha: la directora general de Energía y Minas, Ana María Sevilla; el consejero delegado de Aplir, Antonio Caballe; el presidente de Atades, Jesús Soto; el consejero de Industria e Innovación, Arturo Aliaga; el director de Aplir en Aragón, Antonio Calvo, y el gerente de Atades, Félix Arrizabalaga.

tres depósitos de 5.000 litros cada uno conectados en paralelo. Actualmente, en la Ciudad Residencial Sonsoles trabajan más de 247 personas que atienden a 249 personas con discapacidad intelectual. Se trata del segundo centro de trabajo, por número de trabajadores, del municipio de Alagón.

La Ciudad Residencial Sonsoles está ubicada en un terreno de 39 hectáreas, 9 de ellas construidas. Hay 8 edificios residenciales; zonas deportivas con piscinas, caballos, minigolf y campo de fútbol; jardines y huerto e invernadero ecológicos; servicios sanitarios, de fisioterapia, psicología y gabinete jurídico, etc.

En cada uno de los ocho edificios que forman el conjunto residencial se contaba con una instalación de calefacción y agua caliente sanitaria independiente, cada una de ellas con su sala de caldera alimentada por gasoil.

Los generadores tienen una potencia de 1.500 Kw y suministran calor a los 249 residentes con discapacidad intelectual

Este nuevo proyecto de generación de calor y agua caliente a partir de biomasa se suma a otro de energía solar térmica. Completándose así el objetivo para la Ciudad Residencial Sonsoles de introducir las energías renovables en sustitución de las energías de origen fósil.

Atades también ha mejorado la gestión hídrica, cambiando la red de distribución de agua de riego y construyendo una planta de depuración de aguas residuales. Y en colaboración con el Departamento de Industria del Gobierno de Aragón se han concretado otros proyectos de mejora energética como la renovación del transformador eléctrico.

Otro de los exponentes del compromiso ambiental de Atades es la creación de un centro especial de empleo, Gardeniers, que está produciendo agricultura ecológica y jardinería, y facilita la inserción laboral de personas con discapacidad.

La empresa que gestiona la nueva planta de biomasa es ESAUEN, Empresa de Servicios Energéticos de Aplir en Aragón.

Sonsoles está poniendo en marcha un vivero con materiales de biomasa para el suministro de la planta, y en la actualidad la mayor parte de esta astilla de biomasa forestal la proporciona un socio local. Se pueden usar también otros materiales como cáscara de almendra u orujillo de oliva.





atades asociación

gabinete psicológico



ATADES DA LAS GRACIAS A AXA DE TODO CORAZÓN

Axa de Todo Corazón apoya el proyecto Gardeniers de Atades para la creación de un centro especial de empleo dedicado al trabajo en área de jardinería y otra de agricultura ecológica. Axa de Todo Corazón ha distinguido a Atades, y en concreto al proyecto Gardeniers, junto a otras 12 entidades solidarias, de entre más de 700 candidaturas. En un acto en el cual participaron las entidades premiadas, celebrado en la sede de AXA en Madrid, el 22 de diciembre de 2011, Ramón del Caz, vicepresidente

de Axa Todo Corazón, entregó el reconocimiento a Jesús Soto, presidente de Atades. Previamente, Ana Sánchez, directora gerente de Axa de Todo Corazón firmó junto a Jesús Soto el convenio por el cual ha llegado la ayuda. Gardeniers es un centro especial de empleo que espera dar trabajo a una quincena de personas en área de agricultura ecológica y en otra de jardinería para los centros de Atades y para entidades externas. Los integrantes de Gardeniers y Atades en general han agradecido «de todo corazón» a Axa de Todo Corazón la ayuda y el reconocimiento a una labor solidaria que tiene como objetivo la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual en áreas de trabajo al aire libre y fomentando la sostenibilidad medioambiental. En las imágenes, Jesús Soto junto a Ramón del Caz, recogiendo la distinción, y junto a Ana Sánchez, firmando el convenio.



IBERCAJA APOYA LOS CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO DE ATADES

Teresa Fernández, directora de la Obra Social de IberCaja, y Jesús Soto, presidente de Atades, han firmado dos convenios de colaboración mediante los que IberCaja apoya a los centros especiales de empleo Oliver y Gardeniers.

La Obra Social de la entidad financiera apoya a Atades. En concreto a dos de sus centros especiales de empleo, Oliver y Gardeniers, mediante una dotación económica que tiene como objetivos «optimizar la calidad laboral para las personas con discapacidad» y ayudar a la «inserción laboral de personas con discapacidad intelectual». En el centro especial de empleo Oliver se fabrican componentes de electrodomésticos para empresas como Teka y Balay, y da trabajo a 170 personas con discapacidad intelectual.

Por su parte, el centro especial de empleo Gardeniers da trabajo a una quincena de personas en las áreas de jardinería y garden, y agricultura ecológica. Además de IberCaja, AXA de Todo Corazón apoya a Gardeniers.



Teresa Fernández y Jesús Soto junto a otros miembros de entidades beneficiadas.

TERRITORIOS SOLIDARIOS DEL BBVA Y CAJA DE BURGOS APOYAN A ATADES

El programa de responsabilidad social corporativa del BBVA, «Territorios Solidarios», ha concedido una ayuda para la realización de un parque de psicomotricidad accesible en el centro residencial

para personas con discapacidad intelectual gravemente afectadas de Atades. Caja de Burgos también ha participado en el proyecto de Atades, concediéndole un apoyo económico. El centro CAMP, en Ciudad Residencial Sonsoles, es un módulo residencial para personas con discapacidad intelectual gravemente afectadas. La Ciudad Residencial Sonsoles, en Alagón, tiene 39 hectáreas, 9 de ellas construidas, 249 usuarios y 247 trabajadores. Entre los trabajos de modernización y reforma de espacios está la instalación de un parque de psicomotricidad accesible en uno de sus módulos

residenciales, en concreto el que alberga a las personas más gravemente afectadas por la discapacidad. Territorios Solidarios es un programa pionero de BBVA que ofrece a los empleados de BBVA en España la oportunidad de participar de forma activa en la selección y concesión de ayudas a proyectos sociales desarrollados por entidades sin ánimo de lucro de ámbito nacional. Atades (www.atades.com) trabaja para la integración y mejora de vida y autonomía de las personas con discapacidad intelectual. En colegios especiales, centros de día, residencias, centros ocupacionales, de ocio y centros especiales de empleo.

LA IMPORTANCIA DE EDUCAR LAS EMOCIONES



Alicia Panzano
Psicóloga. Col. A-1688

Una emoción es un estado afectivo que experimentamos, una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios orgánicos (fisiológicos y endocrinos) de origen innato, influidos por la experiencia.

Las emociones son una parte muy importante de las personas. Educarlas es un trabajo difícil, pero a la larga nos va a traer grandes beneficios.

Tiene una gran importancia en la educación de las personas con discapacidad intelectual ya que servirá para

prevenir futuros problemas y conductas disruptivas.

Durante mucho tiempo las emociones han estado consideradas poco importantes y siempre se le ha dado más relevancia a la parte más racional del ser humano. Pero las emociones, al ser estados afectivos, indican estados internos personales, motivaciones, deseos, necesidades e incluso objetivos.

Cada individuo experimenta una emoción de forma particular, dependiendo de sus experiencias anteriores, aprendizaje, carácter y de la situación concreta. Algunas de las reacciones fisiológicas y de comportamiento que desencadenan las emociones son innatas, mientras que otras pueden adquirirse.

Emociones que podemos encontrar:

- » Miedo
- » Sorpresa
- » Aversión
- » Ira
- » Alegría
- » Tristeza
- » Amor
- » Vergüenza

Normalmente educamos en valores, conocimientos, normas... pero la educación emocional suele quedar un poco apartada.

Un posible orden para educar las emociones sería:

1. Enseñarles el vocabulario de las emociones: qué sepan lo que significa tristeza, alegría, ira...
2. Reconocer las emociones en la vida diaria: tanto positivas como negativas. Servirá para generalizar el conocimiento de las mismas. Se puede plantear un juego en el que se les cuente una historia real o inventada y tienen que reconocer las emociones que presentan los distintos personajes.
3. Una vez que ya conocen las emociones, se les enseña a que las expresen. Para ello, se puede dramatizar (hacer un pequeño teatrillo) dónde, exageradamente, tienen que expresar emociones, pensamientos, ideas...
4. En cuarto lugar, lo más complejo, enseñarles a controlar las emociones. Mediante técnicas de modificación conductual (premios, castigos...), relajación, tiempo fuera...

Educar las emociones es una tarea muy compleja que requiere preparación, pero hay que ser consciente de que es posible educar emocionalmente a aquellas personas con una cierta inmadurez emocional.





Vicente del Bosque



¿Cuándo decidió ser entrenador?

Cuando estaba terminando mi etapa como jugador, pensé que no quería desvincularme del fútbol y como había tenido grandes entrenadores que me enseñaron a querer este deporte y a pensar que ser entrenador era una magnífica manera de que siguiese en mi vida.

¿Qué es lo que más le gusta del mundo del fútbol?

Evidentemente el juego. La esencia del mismo.

¿Y lo que menos?

Algunas cosas que lo rodean y que hacen que, a veces, prime el negocio por encima del deporte. Pero en general me gusta todo.

¿Cómo se enfrenta a la próxima Eurocopa?

Con mucha responsabilidad. Sabemos que tenemos que defender el título, que somos uno de los equipos con los que todo el mundo cuenta para ganar. Pero por encima de todo tenemos que darnos cuenta que es un campeonato muy difícil, en el que intentaremos hacer el mejor papel posible.

Su hijo Álvaro es...

Uno de mis tres hijos.

Regáleme un consejo...

No soy de ir aconsejando. Pero si tuviese que decir algo creo que lo mejor es que cada uno sea consecuente con sus propias ideas. Que haga lo que le parece correcto, no lo que los demás dicen.

Una película...

No me gusta demasiado el cine, aunque hay películas muy buenas.

Un libro...

Me gusta leer los periódicos, las web, en definitiva la actualidad: Ahora estoy leyendo «Dos vidas» de Joan Piqué. Es muy entretenido.

Un lugar para perderse...

Hay muchos sitios, pero cualquier rincón de Salamanca me parece bien.

Un recuerdo de la infancia...

Hombre aparte de los estrictamente familiares, que evidentemente son los más importantes. Me quedó con la idea de que cuando éramos chavales con sólo un balón ya estábamos felices.



EL TRATAMIENTO FISCAL DE LA DISCAPACIDAD EN EL IRPF

¿En qué consiste?

Según dispone el artículo 1 de la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF), es un impuesto estatal que se exige a las personas físicas, considerando los principios de igualdad, generalidad y progresividad, por las rentas obtenidas de diversas fuentes (salarios, intereses bancarios...). A la hora de fijar la cuantía que a cada persona le corresponde pagar se tienen en cuenta sus circunstancias personales y familiares.

¿Qué tipo de ayuda se otorga a las personas con discapacidad en relación con el pago de este impuesto?

En primer lugar, conviene destacar que hay determinadas rentas que en el artículo 7 de la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF), se consideran exentas, es decir, no se tributaría por su obtención. Entre ellas:

» Las prestaciones reconocidas al contribuyente por la Seguridad Social o por las entidades que la sustituyan como consecuencia de incapacidad permanente absoluta o gran invalidez.

» Las prestaciones económicas percibidas de instituciones públicas con motivo del acogimiento de personas con discapacidad, mayores de 65 años o menores, así como las ayudas económicas otorgadas por instituciones públicas a personas con discapacidad con un grado de discapacidad igual o superior al 65 por ciento o mayores de 65 años

para financiar su estancia en residencias o centros de día, siempre que el resto de sus rentas no excedan del doble del indicador público de renta de efectos múltiples.

» Las prestaciones por desempleo reconocidas por la respectiva entidad gestora cuando se perciban en la modalidad de pago único establecida en el Real Decreto 1044/1985, de 19 de junio, por el que se regula el abono de la prestación por desempleo en su modalidad de pago único, con el límite de 12.020 euros, siempre que las cantidades percibidas se destinen a las finalidades y en los casos previstos en la citada norma. El límite establecido en el párrafo anterior no se aplicará en el caso de prestaciones por desempleo percibidas por trabajadores con discapacidad que se conviertan en trabajadores autónomos, en los términos del artículo 31 de la Ley 50/1998, de 30 de diciembre, de medidas fiscales, administrativas y del orden social.

» Los rendimientos del trabajo derivados de las prestaciones obtenidas en forma de renta por las personas con discapacidad correspondientes a las aportaciones a las que se refiere el artículo 53 de esta Ley - sistemas de previsión social constituidos a favor de personas con discapacidad -, así como los rendimientos del trabajo derivados de las aportaciones a patrimonios protegidos a que se refiere la disposición adicional decimoctava de esta Ley, hasta un importe máximo anual conjunto de tres veces el indicador público de renta de efectos múltiples.

También se considera la discapacidad

del contribuyente para practicar una disminución de los rendimientos de trabajo que son objeto de tributación.

Por otra parte, la cantidad a pagar en concepto de IRPF se reduce en función de diferentes circunstancias personales y familiares del contribuyente, entre ellas la discapacidad.

» Así, el artículo 60 de la Ley del impuesto, establece el mínimo por discapacidad, que será la suma del mínimo por discapacidad del contribuyente y del mínimo por discapacidad de ascendientes y descendientes.

» A ese mínimo por discapacidad se suman los mínimos por ascendientes y descendientes que convivan con el contribuyente, considerándose que existe tal convivencia en el caso de descendientes o ascendientes que, dependiendo del mismo, estén internados en centros especializados.



Esperanza Burgues
Abogada



Por Fabiola González

TALLER DE VALORES, DÍA POR LA PAZ, DEPORTE Y CARNAVAL

A lo largo de este segundo trimestre en San Antonio hemos tenido varios acontecimientos importantes.

Hemos presentado el segundo taller de valores en torno a la necesidad de conocer a las personas que nos rodean y respetarlas. Ahora queda el trabajo en cada aula a través de juegos, fichas, pequeños compromisos

En enero celebramos el día escolar por la Paz. En pequeños grupos hicimos mensajes de paz que luego atamos a los globos y, desde el patio de nuestro colegio se fueron volando con nuestros deseos de que llegasen a todo el mundo. En esa ocasión, un grupo de Santo Ángel que habían sido alumnos de San Antonio nos acompañaron. Terminamos cantando la canción de Maná *Ea, queremos paz*.

En febrero preparamos los disfraces de aves para carnaval. El jueves lardero nos pusimos los disfraces y fuimos los pájaros protagonistas de una preciosa historia en la que la

tristeza de los pájaros negros se transformaba en alegría al jugar con el arco iris y volverse pájaros de colores. Después nos comimos la longaniza, que a algunos les supo a poco. También hicimos una sesión de juegos tradicionales aragoneses y lo más divertido fue el tiro de sogas, en el que algunos alumnos y profesoras se dejaron las manos para arrastrar al otro equipo y ganar.

En marzo seis compañeros se han ido a la nieve con alumnos del San Martín de Porres y alguno ya estará soñando con volver el próximo año.

Este mes de marzo también esperamos la visita de las jugadoras de baloncesto femenino del «Mann Filter» con las que realizaremos algunos juegos de baloncesto adaptado y nos haremos fotos. Ah! Y no podemos olvidar que en este mes nos visitará una cofradía de Semana Santa, con sus bombos y tambores les haremos los honores.

Nuestro huerto no se ha helado, gracias a los plásticos que hicieron de invernadero y pronto podremos hacernos nuestras ricas ensaladas.

Os seguiremos contando nuestras actividades y más cosas. Hasta pronto.



Sonsoles



Por Agustín Garcés

PONTE EN SU LUGAR

Un aspecto muy importante al hablar con las personas es el respeto y la equidad. A todos nos gusta que nos llamen por nuestro nombre y que nos

traten con respeto, de igual a igual. «¡Buenos días, José! ¿Cómo está tu familia?» Saber escuchar las necesidades de los otros, compartir experiencias de vida, de momentos de alegría o tristeza. De comprender como se siente la persona que tienes delante. La persona con discapacidad intelectual como tal también nos reclama esa equidad. A veces sus necesidades no son las nuestras, a veces no prestamos atención a la forma de manifestarse (tienen muchos recursos para hacerlo), utilizan la mirada, su comportamiento...etc. Tenemos que ser empáticos y comprender que ellos usan los medios que pueden y que para ellos son los más propicios. Y por ello no dejan de expresarse e intentar comunicarse con nosotros. Es muy sencillo utilizar la empatía y el sentido común. Si te pones en su lugar ¿cómo lo harías? ¿Qué te gustaría tener si tuvieras sus carencias?

En resumen, lo primero que tenemos que conocer de la persona con discapacidad es su condición de persona humana y por eso tiene también necesidades, reclama, pide, tiene sensaciones y sentimientos. Como todo ser humano. Si te pones en su lugar, conseguirás comprenderle más, se acercará a ti y seguro que llegarás a comunicarte con él sin esfuerzo. Y no solamente con él, también con todos los que te rodean. Nosotros no utilizamos ni la mitad de los recursos que ellos usan. En la discapacidad intelectual hemos pecado siempre de discriminar sus opiniones o su sapiencia por su condición. Cosa muy errónea. Hay un aspecto importante que debemos de señalar y es la condición de persona, como uno más. Con una discapacidad intelectual, pero persona. Una persona que te enseña y de la cual puedes aprender muchas cosas en un mundo tan complicado.

Integra Aragón

SALUDOS DESDE INTEGRA

Queremos dar las gracias a todos por la acogida que nos habéis dado. Poco a poco vamos conociéndonos en diferentes eventos, reuniones y visitas a los centros: presentación del calendario de Atades 2012, visita a Santo Ángel, mercadillo navideño, exposición «Minicadros» del taller de Arte de Sonsoles, visita de El Vergel... Han sido experiencias muy gratificantes para usuarios y profesionales. Esperamos seguir compartiendo con vosotros momentos tan especiales.



LAS CHICAS Y CHICOS DE SONSOLES, VIAJEROS Y DEPORTISTAS

Un grupo de chicas y chicos de Sonsoles visitaron la exposición de María Pilar Burges (Retrospectiva 1949-1986), en el palacio de los Morlanes de Zaragoza. María Pilar Burges fue pintora, restauradora, profesora y escritora reputada aragonesa que plasmó su arte a través de la escenografía teatral, anuncios, murales, placas cerámicas, vidrieras, cristales decorados, pintura de retratos - figuras y paisajes en tono expresionista y satírico. También han participado en el campeonato de Fútbol sala adaptado y pruebas adaptadas e individuales, organizado por Special Olympics Aragón en el pabellón municipal de La Granja. Y han viajado a Madrid, visitando el Museo de Cera y monumentos importantes de la ciudad: el Palacio Real, la Puerta del Sol, Gran Vía, etc



CONOCEMOS MEJOR EL TRANVÍA

Visitamos la exposición «Zaragoza, ciudad de tranvías» en la que dimos un paseo por la historia de este medio de transporte en nuestra ciudad, recordamos normas para su utilización y consejos sobre seguridad vial. Resultó una visita muy interesante y motivadora para nuestros usuarios ya que cuando finalicen las obras en el Actur podremos beneficiarnos de su servicio. Una de las paradas de la línea 1 se situará en Clara Campoamor, calle donde se encuentra nuestro centro.

Por su proximidad y accesibilidad, el tranvía supondrá para nosotros un medio de transporte habitual.

PRIMER TRIMESTRE

Durante este primer trimestre hemos continuado con nuestras actividades habituales junto con los baños en la piscina del CDM Siglo XXI y las visitas de nuestros amigos de Canem. En Febrero celebramos nuestro particular carnaval con desfile de disfraces y almuerzo lardero. Siguiendo la tradición de la «Cincomarzada» disfrutamos de un almuerzo en el parque de la Expo.





Santo Ángel de la Guarda

El Vergel



COMBINACIÓN DE TERAPIAS, TRABAJO EN EQUIPO

El área de Fisioterapia y Terapia Ocupacional del Centro Ocupacional Santo Ángel está poniendo en marcha un proyecto de estimulación sensorial. Se trabaja con el objetivo de mejorar las capacidades cognitivas y físicas, abordando a su vez las alteraciones emocionales y conductuales que pueden limitar al usuario en su relación con el entorno. Se está creando un panel que engloba actividades dinámicas, como discriminación táctil y olfativa, motricidad fina, reconocimiento de sonidos y colores. También se trabaja la rehabilitación física a través de ejercicios cognitivos que permiten la funcionalidad de movimiento y mejora de la sensibilidad. Se han creado grupos que, a través del ambiente que se crea con los diferentes estímulos y guiados por la fisioterapeuta, trabajan la combinación de escuela de espalda y relajación. Se trata de un proyecto innovador en Santo Ángel que responde a las nuevas necesidades de los usuarios del Centro Ocupacional.

AFECTIVIDAD Y DISCAPACIDAD

Aprovechando que con ocasión de la festividad de San Valentín se organizó en el centro Santo Ángel un concurso de cartas de amor, que tuvo una estu- penda acogida por parte de los usuarios del centro, en el artículo del presente número de la revista de Atades quiero hacer una pequeña reflexión sobre el tema de la afectividad y su expresión en las personas con discapacidad intelectual.

La afectividad es un conjunto de emociones, estados de ánimo, sentimientos que impregnan los actos humanos a los que dan vida y color, incidiendo en el pensamiento, la conducta, la forma de relacionarnos, de disfrutar, de sufrir, sentir, amar, odiar e interactuando íntimamente con la expresividad corporal, ya que el ser humano no asiste a los acontecimientos de su vida de forma neutral.

El afecto es un proceso interactivo que involucra a dos o más personas y que incluye emociones, sentimiento y pasiones y en la mayoría de personas con discapacidad intelectual su expresión se produce en los entornos familiares y profesionales, y en muchos casos nos encontramos con el error de ignorar y creer que estas personas no tienen la necesidad de mostrar y recibir afectos en todas sus dimensiones. Si partimos de la premisa de que todas



Por José Carlos Galán

las personas necesitamos para desarrollar una vida plena, una expresión sana de la afectividad, y para que esto sea posible debemos tener la información necesaria y adaptada a las situaciones personales y familiares en las que las personas con discapacidad intelectual se desenvuelven, deberemos considerar la afectividad y especialmente la sexualidad como un elemento más dentro de la atención a nuestros usuarios y familias para conseguir plenamente su integración y normalización. Durante el presente curso 2011-2012 dentro del servicio de Terapia Ocupacional del centro, se está desarrollando un programa de educación afectivo-sexual realizado con grupos de 6-8 personas y orientado a aquellos usuarios a los que a través de su programa individualizado de atención (PIA) se les ha detectado la oportunidad de incluirlos en este programa.



Por Victoria Rebage

DÉCADAS MUSICALES Y MÚSICA EN EL CONSERVATORIO

Durante este trimestre, la música envuelve nuestro centro... No sólo porque las décadas musicales sean la temática de este trimestre («España cañí», «De los 50 a los 70» y «Los años 80»).

También porque, un año más, contamos con la colaboración del

Conservatorio Superior de Música para disfrutar, vivir de cerca y experimentar toda la magia de la música desde diferentes estilos, en vivo y en directo. El amplio abanico con el que nos sorprenden este año comenzó el viernes 2 de marzo con un ensayo de la Banda Sinfónica que desde el bolero de Ravel hasta el pasodoble, pasando por el jazz nos hicieron bailar con los oídos. Y ese era el principio de un fascinante repertorio que incluye: audición de piano, concierto de percusiones, grupo de metales, exhibición de tangos y ópera.

Y no sólo nosotros vamos a visitar a los maestros, también ellos quieren venir a visitarnos a nosotros. Así, Avri Levitan, profesor de viola, quiere que su concierto sea en el Vergel.

Entre claves de sol, violonchelos y clarinetes, tubas y timbales, violas y saxofones nos basta con ver las lágrimas en la emoción de Marta, la sonrisa en la cara de Paco, las manos im- parables de Jesús siguiendo el ritmo para saber que está siendo un proyecto emocionante y sorprendente.



Carta de amor para Javier Lezcano:

Eres el chico más guapo del mundo entero. Tienes los ojos azules como el mar, dos ojos cristalinos y muy alegres. Eres un bombón de tres chocolates juntos.

Dame un beso el día de San Valentín.

Tienes un cuerpo muy bonito y una sonrisa muy bonita.

Somos parte de un mismo corazón, parte tuya y mía.

Te invitaré a un café el día de San Valentín en la maquina del café de Santo Ángel de Atades Zaragoza.

Un gran saludo y muchos besos para ti, de parte de
Nuria López Lona



CONCURSA CON TU CARTA DE AMOR

Bases:

1. Escribe una carta de amor a quien tú quieras.
2. Pon tu nombre y el número de tu taller.
3. Plazo de presentación: hasta el 10 de Febrero.
4. Lugar de entrega: Buzón del amor (situado en la mesita del sofá rojo de la entrada).
5. Premio: un fantástico regalo sorpresa de El Corte Inglés.
6. Entrega de premios el 14 de Febrero





San Martín



Por Miguel Ángel Aladrén

INTRODUCCIÓN

Tal vez una pequeña historia primaveral sirva de hilo conductor a algunas consideraciones que en esta edición de la revista queríamos transmitir.

Un pequeño gorrión revolotea alegre por el parque en un maravilloso día de primavera. Un señor de avanzada edad, con ojos tiernos y embelesados le contempla. ¡Míralo! Qué saltitos de alegría da. Mira como picotea los brotes nuevos de las

plantas, pero ¿y en invierno? ¿Qué comerá el pobre?. El gorrión se acerca hasta el estanque para beber agua y refrescarse ¡qué buena le sabe el agua! ¡y como se sacude el plumaje! Pero en invierno, cuando el estanque este helado ¿Qué hará el pobrecillo? ¿Dónde beberá?

El gorrioncillo se sube a las ramas de un hermoso platanero y comienza alegremente a cantar. ¡Chsss! ¡Calla! No cantes que podría oírte el halcón y devorarte entre sus garras.

Temores y más temores pasan por la mente del bondadoso anciano: ¿Y si viene un gato y lo caza, y se lo come?. Cualquier día morirá por la contaminación. ¡Hay tantas fábricas cerca del parque! Angustiado por la cantidad de peligros que acechan al gorrioncillo, al que ya le tiene un especial cariño, corre a su casa, coge un viejo cazamariposas y vuelve para cazar al «indefenso y amenazado» pajarillo. Ya con el pajarillo en sus manos corre para su casa donde una hermosa jaula le espera para liberarle de las miserias mundanas.

«Aquí no te faltará alimento»

«Aquí nadie podrá cazarte»

«Aquí no hay contaminación»

«Aquí...»

El anciano lo colma de todas las comodidades, de todos los cuidados, le proporciona los más exquisitos alimentos, pero el pajarillo comienza a inundarse de tristeza, a dejar de cantar, a dejar de comer y gorjear, hasta que una mañana aparece muerto con las patitas hacia el cielo.

¡Pobrecito; y yo que lo hice por amor, por cariño y para salvarle la vida... Tal vez se lo hubiera comido el halcón, o el gato o hubiera muerto por la contaminación, pero habría llevado hasta entonces vida de gorrión, una vida feliz que tanto había atraído y enternecido al anciano.

Muchas veces padres, profesionales e instituciones, creamos estructuras y servicios para las personas con discapacidad intelectual, para defenderlos frente al mundo y disponemos de las vidas de nuestros alumnos/as, hijos/as para prepararles para una vida que al final no les dejamos vivir.

El riesgo puede tener mucha más dignidad humana que la seguridad.

Propongamos ayudar, propongamos apoyos, pero no los impongamos.

ESQUÍ EN CANDANCHÚ Y DESAYUNOS SALUDABLES

16

Quince alumnos de San Martín y San Antonio, con profesionales de Atades, realizaron una estancia de tres días en el albergue que la Asociación Sargantana tiene en Canfranc.

La experiencia no ha podido ser más positiva y alentadora para próximas ediciones.

Por otro lado, adquirir unos buenos hábitos alimentarios durante la edad escolar ayuda a mejorar el rendimiento escolar de los alumnos y a prevenir problemas de salud relacionados con la obesidad.

El desayuno es una de las comidas más importantes para los niños en edad escolar aunque a veces no nos lo tomamos demasiado en serio.

Por ello, un año más, en el Colegio San Martín de Porres disfrutamos del día del «Desayuno Saludable» en compañía de nuestros amigos, profes y todos los padres que quisieron compartir esta actividad.



MEJORAS Y REFORMAS

Se han acometido una serie de obras de reparación y rehabilitación de las infraestructuras del centro especial de empleo Oliver, con el fin de mejorar la calidad de vida laboral de los trabajadores y renovar el almacén.

Hemos entrevistado a los trabajadores y han querido compartir con nosotros sus sensaciones. Han comentado que se ha ganado mucho con el cambio, que hay más espacio disponible, que se nota la diferencia, que los techos son más altos, que hay más luz: Dicen que les encanta que entre más luz natural y que casi no haya que encender las luminarias con el consiguiente ahorro energético.

La temperatura ambiental es más adecuada por el nuevo aislamiento y ya lo han podido comprobar durante este invierno porque se está más templado. En verano dicen que lo notarán, ya que no pasarán tanto calor y se han puesto dos aparatos de aire acondicionado.

El almacén es más espacioso, más grande y con las nuevas estanterías que se están colocando ganarán en seguridad porque las estructuras son más consistentes y resistentes. Además, se alegran porque localizan antes el material.

También se van a señalar de nuevo las zonas de almacenaje de mercancías. Los Trabajadores desean que se siga invirtiendo en este sentido, para trabajar con más eficacia y eficiencia.



17



club Los Tigres

NAVIDAD ES ALEGRÍA

Hola lectores. En este artículo nos gustaría hablar sobre las navidades. En estas fechas nos reunimos con la familia para cenar comidas especiales y muy apetitosas. Lo que más nos gusta son los regalos y la buena compañía. Por eso, esperamos que hayáis disfrutado de las fiestas tanto como nosotros lo hemos hecho. Un saludo.

Alumnos del Aula de Educación de Adultos del Club Los Tigres. Grupo del lunes



ESTE AÑO

Queridos lectores en este artículo nos gustaría hablar sobre nuestros propósitos para 2012. Durante los próximos meses nos hemos propuesto cosas como las que os contamos a continuación: Nos gustaría estudiar mucho, obedecer y respetar a todo el mundo, aprender informática e inglés e incluso encontrar novia y casarnos. Esperamos poder contaros, ya en 2013, que nuestros deseos se han hecho realidad, y como no, esperamos que los vuestros también se cumplan pronto. Un saludo.

Alumnos del Aula de Educación de Adultos del Club Los Tigres. Grupo del martes.



ABAJO LOS TURRONES

Durante estas vacaciones de Navidad todos hemos comido demasiado. Nochebuena, Navidad, Nochevieja, Año Nuevo y Reyes nos han dejado unos kilos de más. Ahora toca comer sano y equilibrado. Nos gustaría darles unos consejos para poder recuperar nuestro peso, dejando atrás el cochinillo, los turrones, etc: Hacer deporte. Comer más sano alimentos como la verdura, las legumbres, los lácteos, los pescados y mucha fruta. Y andar mucho. Esperamos que nuestros consejos les sirvan de ayuda para estar sanos y fuertes, que el invierno es muy frío y hay que cuidarse, amigos. Un saludo.

Alumnos del aula de educación de adultos del club los tigres. Grupo del miércoles.



LOS CHAPUZAS DE LOS TIGRES

Queridos lectores, en este artículo os vamos a hablar sobre lo que nos gustaría hacer en el Club Los Tigres durante este nuevo año 2012. Nos haría mucha ilusión poder organizar alguna actividad y ser monitores por un día. Prepararíamos una actividad en el pabellón muy divertida. Sería una gymkana con cuatro bases: el juego de las sillas, el pañuelo, el juego del chocolate y la gallinita ciega. Así, los que ahora son monitores serían chicos por un día y lo pasaría chupi, como lo pasamos nosotros siempre.

Alumnos del Aula de Educación de Adultos del Club Los Tigres. Grupo del jueves.

AÑO NUEVO ¡VIDA NUEVA!

Queridos lectores, en este artículo nos gustaría contarles nuestros propósitos para el nuevo año 2012. A Quique le gustaría viajar a Canarias con su chica, a Rafa ir a Sevilla con los compañeros de bailes latinos, a Rosa conocer a Malú, a Begoña cantar en Eurovisión, y a Maribel ir a las islas Canarias a visitar a su hermano, al que echa mucho de menos. Nuestro deseo es muy importante para nosotros, pero si no pueden cumplirse nos conformaremos con lo que tenemos, ¡que no es poco! Un saludo a todos y feliz año 2012.

Alumnos del Aula de Educación de Adultos del Club Los Tigres. Grupo del viernes.

club Los Tigres

TALLER DE RADIO

En el taller de radio se respira mucha ilusión ya que estamos inmersos en un proyecto inclusivo de radio que se llama «Préstanos tus oídos». Este proyecto cuenta con la participación de Rey Ardid, Kairos, Aspace y Atades-Club Los Tigres y tiene la finalidad de reconocer el derecho que tenemos todas las personas a comunicarnos y nutrirnos de la diversidad social en la que vivimos.



VOLUNTARIAS DE FRANCIA Y ALEMANIA

En enero recibimos a las nuevas voluntarias europeas que forman parte del proyecto Voluntariado Europeo en que participa Atades- Club Los Tigres. Las voluntarias de este año son Tina (Alemania) y Alice (Francia). Y se quedarán con nosotros/as hasta julio participando en los diferentes espacios del club. Es bonito ver a la gente del club (participantes, voluntariado y familias como han acogido tan estupendamente a las dos voluntarias, a todos, ¡gracias, enhorabuena y a disfrutarlo!



LOS TIGRES ESCRITORES

Los participantes del aula de adultos de Tigres escribieron sus textos acerca de distintos temas.

En estas páginas se muestran algunos.

Gardeniers paso a paso, nuevos jardines y primeras acelgas

Gardeniers es un centro especial de empleo vinculado a Atades que acaba de nacer y que ya va dando sus frutos. Se están ajardinando los centros de Atades y ya se han plantado y están creciendo las primeras acelgas.

En Gardeniers trabajan personas con discapacidad intelectual, en las áreas de jardinería y garden, y agricultura ecológica.

Gardeniers es un recién nacido centro especial de empleo que ya está creando puestos de trabajo para personas con discapacidad intelectual. Un grupo de chicos de entre 20 y 35 años que con esfuerzo e ilusión ya están ajardinando los centros de Atades, y algunos encargos de empresas ordinarias e instituciones, y plantando y viendo los resultados de sus primeros cultivos. Así, da gusto ver los alrededores de las recientes inauguraciones en Ciudad Residencial Sonsoles en Alagón, la planta de biomasa y el módulo residencial para 44 nuevos usuarios, con sus jardines minimalistas. Así como los exteriores de las Oficinas Centrales de Atades, en Zaragoza.

También en el huerto ecológico de Atades en Ciudad Residencial Sonsoles se pueden ver ya las primeras acelgas de este año. De distintos tamaños, pero vivas y sanas a pesar del duro invierno sufrido. Y los responsables del área de agricultura

de Gardeniers piensan plantar más cosas con la primavera: tomates, calabacín...

Gardeniers tiene dos vías de trabajo. Con el grupo de jardinería se pretende llegar a cubrir las necesidades de mejora y mantenimiento de las zonas ajardinadas de los distintos centros de Atades; así como la ejecución de trabajos externos a la entidad.

El grupo de agricultura ecológica, aprovechando las infraestructuras de los distintos centros y las parcelas destinadas al cultivo, pretende llevar a cabo una optimización y modernización de estas, realizar la conversión a cultivo ecológico y conseguir elaborar productos de alta calidad, con los que no solo abastecer a los propios centros, sino también abrir un mercado y darse a conocer.

Uno de los objetivos fundamentales de Atades es que las personas con discapacidad intelectual participen en una vida socialmente activa, lo que en muchos casos incluye la inserción laboral.

