

Nº 32

abril · 2015

WIKI!!!

REVISTA TRIMESTRAL DE LA ASOCIACIÓN TUTELAR
ASISTENCIAL DE DISCAPACITADOS INTELECTUALES



1k
5k

I CARRERA ATADES POR UN NUEVO COLE



atades



Junta de Gobierno

Presidente: Jesús Soto Subías

Vicepresidente: Víctor Mateo Aguilar

Secretaria: Victoria Esponera Estremera

Tesorero: Manuel Villarte Royo

Vicesecretaria: Blanca Maynar Beamonte

Vicetesorero: Manuel Álamo Higuera

Vocales:

Jesús Galvez Carlonge

Isabel Claramonte Esterli

Teresa Escámez Esteban

Alfredo Uruén Ayala

Susana Álvarez Roy

María Pilar Pérez Lomana

Envíanos tu info

comunicacion@atades.org

comunicacion2@atades.org

Portada: «Carrera por un Nuevo Cole» de Atades

Contraportada: Portada del folleto «Voluntariado Tutelar de Fundat»

Zaragoza, 2015

sumario

Atades asociación páginas 3 y 4

Espacio Atemtia página 5

Gardeniers página 6

La Hora del Voluntariado de Atades páginas 7 a 9

Fundat página 10

San Antonio página 11

Sonsoles página 12

Integra Aragón página 13

Santo Ángel página 14

El Vergel página 15

San Martín página 16

Oliver página 17

Club de Ocio y Tiempo Libre Los Tigres página 18

Atades asociación página 19

Voluntariado Tutelar contraportada

Gardeniers
atades

es un Centro Especial de Empleo donde trabajan personas con discapacidad intelectual.

GARDENIERS JARDINERÍA - PLANTAS ORNAMENTALES Y FLORES, DISEÑO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES

C/ Clara Campoamor, 25. 50018. Zaragoza
T. 976 106 216 · garden@gardeniers.es

GARDENIERS AGRICULTURA - PRODUCTOS ECOLÓGICOS DE LA HUERTA

C/ Octavio de Toledo, 2. 50007. Zaragoza
T. 976 235 010 · gardeniers.tucesta@atades.orgOFERTA
CASERÓN BARUCA

Caserón Baruca ofrece un conjunto de apartamentos adaptados para que todos nuestros visitantes, tengan o no discapacidad, se sientan como en casa. Se encuentra a 2 km de Bielsa, bello pueblo del Pirineo Aragonés, a los pies del valle de Pineta y a las puertas del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido.

Condiciones especiales para trabajadores y familiares de nuestros asistidos.

Para más información:

www.caseronbaruca.es

ATADES, LA HORA DEL VOLUNTARIADO

Atades quiere dar un impulso mayor al excelente sistema de voluntariado con el que ya contaba

Atades ha contado con voluntariado desde el inicio de su historia, hace ya 53 años. Voluntari@s fueron sus fundadores, y lo son l@s soci@s protectores y numerari@s que día a día construyen la asociación junto a sus hij@s y herman@s.

Voluntarias sois también las familias, trabajadores y amigos de Atades que participáis en hitos de la asociación como el Ras-trillo navideño, ya sois más de 100.

Además, hace 43 años se creó el Club de Ocio y Tiempo Libre Los Tigres, formado hoy por 132 voluntari@s capacitados por un puñado de profesionales. De los voluntari@s de Tigres proceden quienes hoy son grandes profesionales de esta y otras entidades. Gracias al voluntariado, el mundo es mejor. Gracias al voluntariado de Atades, Atades es mejor.

La Asociación ha querido dar un impulso mayor, un fortalecimiento del sistema de voluntariado con el que contaba, y que, como hemos dicho, tan bien estaba representado por los

voluntarios de Los Tigres y por la entrega de las familias.

Así, de la mano de una coordinadora de voluntariado, se han puesto en marcha varias líneas para satisfacer la demanda de Atades y también, como no, para dar adecuada respuesta a aquellas personas deseosas de prestar sus servicios voluntariamente a la asociación. Ya está naciendo el Plan General de Voluntariado de Atades. Y ha nacido el Voluntariado Tutelar de Fundat, fundación de tutela de personas con discapacidad intelectual a la que está vinculada Atades.

De todo esto vamos a hablar en algunas de las páginas de la revista Wiki 32. En concreto en las páginas centrales (7, 8 y 9), en la página dedicada a Fundat (página 10) y la de Los Tigres (página 18).

Ya llevamos muchos años, pero queremos dar un nuevo impulso a nuestra forma de trabajar con los voluntari@s. Llega «la hora del voluntariado».

LA CARRERA DE ATADES POR UN NUEVO COLE

El próximo 12 de abril Atades organiza la I Carrera por un nuevo cole en el Parque José Antonio Labordeta. Se podrán realizar dos recorridos, uno de 5 kilómetros y otro de 1km para facilitar la participación de los más pequeños, los más mayores, escolares con y sin discapacidad intelectual y las personas que habitualmente no suelen correr.

Ambos recorridos se podrán realizar corriendo o andando y el que no la quiera correr puede colaborar con el dorsal solidario, así que no hay excusa para apuntarse.

Para inscribirse en la competición se puede hacer a través de la página web del proyecto del nuevo colegio www.unnuevocole.org o en las tiendas de deportes que colaboran en esta competición: Running Zaragoza, Zenit, Fartleck Sport, CMD Siglo XXI y CMD José Garcés. El objetivo es llegar a los 1.000 corredores entre ambas modalidades.

Los beneficios, como indica el nombre de la carrera, serán para el proyecto del nuevo cole y como la recogida de dorsales será en el gimnasio del actual centro, enseñaremos el colegio y el proyecto a todo el que tenga interés en conocer con más detalle donde va destinado su esfuerzo.

Más información en: www.unnuevocole.org



atades asociación

«TIEMPO PARA SOÑAR», UNA EXPOSICIÓN DE LOS USUARIOS DE ATADES EN IBERCAJA ACTUR

El objetivo es hacer visible la sensibilidad y el esfuerzo de un colectivo de personas con discapacidad intelectual que quieren participar activamente en la vida cultural de la comunidad



A la inauguración de la muestra asistieron Isabel Clemente, directora del Centro Cultural Ibercaja Actur; Jesús Soto, presidente de Atades; Félix Arrizabalaga, gerente de Atades; Teresa Pérez, directora del Centro «Integra Aragón» de Atades y los usuarios y profesionales del Centro Integra Aragón. En palabras de Jesús Soto: «Una vez más las personas con discapacidad intelectual del Centro Integra Aragón han plasmado su creatividad y su esfuerzo en estas pequeñas obras que evocan una gran belleza y un sentimiento muy profundo».



El Centro Cultural Ibercaja Actur acogió la muestra de pintura y cerámica *Tiempo para soñar* realizada por los usuarios del Centro Integra Aragón de Atades.

Esta muestra, que se expuso del 20 de enero al 13 de febrero, reúne un conjunto de obras con el deseo de compartir talento y la superación que surge durante la práctica artística. Todo ello con el objetivo de hacer visible la sensibilidad y el esfuerzo de un colectivo de personas con discapacidad intelectual que quieren participar activamente en la vida cultural de la comunidad.

Se trata de una muestra con diversas técnicas y cerámica que han llevado a cabo los usuarios del Centro «Integra Aragón» de Atades.

Desde sus inicios el centro ha tenido la clara vocación de integrarse plenamente en el barrio del Actur compartiendo sus actividades con los vecinos y mostrando que la belleza del arte conecta con todos los públicos.

La muestra *Tiempo para soñar* está compuesta por una selección de piezas de cerámica, obra plástica y gráfica que ponen de manifiesto las capacidades tanto creativas como de superación personal, tenacidad y esfuerzo de las personas con discapacidad intelectual.

espacio Atemtia

ELECCIÓN DE JUGUETES

En nuestro día a día en Espacio Atemtia muchos papás y mamás nos preguntan qué juguetes comprar a sus hijos para trabajar aspectos específicos.

Por ello el equipo del centro hemos querido que el artículo de la revista tratara sobre los juegos y juguetes que ayudan

a trabajar aspectos importantes en el desarrollo de los niños. Cuando vayamos a comprar un juego, dentro de las diferentes categorías, hay que buscar también la edad a la que va dirigido para que sea la correspondiente a la del niño o a la de su desarrollo.



Juegos para estimular la atención y memoria

- » Juegos tipo memory (levantar las fichas y emparejar)
- » Lince
- » Juegos de asociación y relación (ejemplo: agua-maceta, playa-sombrilla)
- » Juego conector Asocio y Aprendo
- » Dominó de imágenes

Juegos para mejorar la motricidad fina

- » Juegos de pinchos gordos y pequeños (dependiendo de la edad)
- » Construcciones de diferentes tamaños
- » Juegos de coser
- » Plastilina, diferentes materiales (arcilla, goma eva...)

Juegos para mejorar la motricidad gruesa

- » Bolos
- » Diana de velcro

Juegos para estimular el desarrollo sensorial

- » Loto sonoro (hay para muchas edades)
- » Cuentos sensoriales (diferentes texturas, sonidos...)

Juego simbólico y de imitación

- » Un garaje (edificio con rampas): coche de policía, tractor, camión, ambulancia, camión de bomberos...
- » Maletín de herramientas, médico, granja con animales...
- » Cocinita, teléfono

Juegos para estimular aspectos cognitivos

- » Cuentos
- » Pizarras con materiales

Gardeniers

ATADES INAUGURA «EL JARDÍN DE LOS SENTIDOS» EN EL CENTRO OCUPACIONAL Y RESIDENCIA SANTO ÁNGEL

Atades inauguró el 10 de febrero El Jardín de los Sentidos en el Centro Ocupacional y Residencia Santo Ángel. En este nuevo espacio de ocio y huerto urbano los 270 usuarios del centro de Atades recibirán terapias relacionadas con el mundo de la jardinería y la agricultura ecológica.

El terreno de 2.500 m², donde se ubica esta zona para disfrutar del tiempo libre fue cedido en precario por la empresa inmobiliaria Ebrosa a Atades para su uso como jardín de entretenimiento y terapéutico para las personas con discapacidad intelectual que asisten o residen en el Centro Santo Ángel.

En palabras de Jesús Soto, presidente de Atades, «Este Jardín de los Sentidos contribuirá al bienestar de las personas con discapacidad intelectual de Atades y mejorará las actividades de ocio que se suelen hacer en el centro Santo Ángel, el mayor en número de usuarios que tiene Atades en Zaragoza».

El Jardín de los Sentidos ha sido diseñado por el área de jardinería del Centro Especial de Empleo Gardeniers en el que trabajan 17 personas de las que 14 son personas con discapacidad intelectual. Gardeniers se dedica, entre otras actividades, al cuidado, mantenimiento de jardines y zonas verdes de entidades y empresas públicas y privadas así como particulares. También tiene un vivero en Clara Campoamor 25 donde se venden todo tipo de plantas de exterior e interior y elementos decorativos para jardín y terrazas.

A la inauguración asistieron Carlos Pérez Anadón, consejero de Urbanismo del Ayuntamiento de Zaragoza, Antonio Clavería, en representación de Ebrosa, Jesús Soto, presidente de Atades, Félix Arrizabalaga, gerente de Atades, José Carlos Galán, director del centro Santo Ángel y Jose Asensi, responsable del área de jardinería de Gardeniers así como miembros de la junta de gobierno de Atades.

Posteriormente el consejero de Urbanismo visitó el Centro Especial de Empleo Oliver donde ha podido comprobar el funcionamiento de este centro con una plantilla de total de 189 trabajadores de los que 169 personas con discapacidad intelectual. Este centro de Atades es proveedor oficial de Teka y en el mismo se fabrican los frontales para hornos de esta marca de electrodomésticos.

Los 270 usuarios de este centro podrán disfrutar de una amplia zona ajardinada y huerto urbano donde se llevarán a cabo terapias relacionadas con la agricultura y la jardinería. El diseño de este espacio ha sido realizado por el área de jardinería del Centro Especial de Empleo Gardeniers de Atades



Atades asociación

VOLUNTARIADO EN ATADES, LA OPINIÓN DE LOS EXPERTOS

Sonia Méndez y Pau Vidal son dos expertos en Voluntariado que trabajan con Atades en la implantación del Plan General de Voluntariado. Méndez desde dentro, ya que es la coordinadora de Voluntariado en la Asociación, y Vidal, desde fuera, ya que es el director del Observatorio del Tercer Sector y colabora con Atades en distintos ámbitos. Ambos nos explican en estas páginas su experiencia para la puesta en marcha de este plan.

PAUL VIDAL, DIRECTOR DEL OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR

Atades ha realizado recientemente su plan estratégico. Como organización dinámica y acorde a los tiempos que estamos viviendo, uno de los retos estratégicos planteados es el aumento



de la presencia social, impulso de la base social y fortalecimiento del compromiso social. En ese contexto estratégico, el desarrollo e impulso del voluntariado en Atades tiene un papel claro como manera de propiciar esa participación e implicación en la organización, además de permitir la realización de nuevas actividades y ser un elemento determinante en la mejora de vida de las personas atendidas.

El voluntariado siempre ha estado presente en Atades, especialmente en la larga existencia del Centro de Ocio y Tiempo Libre de Los Tigres, desarrollado básicamente a partir del compromiso de las personas voluntarias, así como en algunas otras facetas de la vida diaria de la entidad. Sería difícil imaginar Atades sin el impulso de las personas voluntarias. Ahora toca darle un nuevo empuje para fortalecer una nueva relevancia transversal en la organización, participando de esta manera en muchos de los centros, actividades y servicios que tiene la organización.

Este nuevo reto se vive de forma natural en la organización, ya que la participación de las personas voluntarias siempre ha estado presente. Implica repensar procesos de funcionamiento organizativo para facilitar la aportación de valor, compromiso, dedicación y proximidad que aportan las personas voluntarias en la vida diaria de Atades.

SONIA MÉNDEZ, COORDINADORA DE VOLUNTARIADO DE ATADES

«Atades me contrató en septiembre de 2014 para desarrollar un Plan General de Voluntariado vinculado directamente con el Plan Estratégico de la entidad 2013-2017, ambos elaborados en colaboración con el Observatorio del Tercer Sector.

«'Un proyecto apasionante y un reto', pensé yo. Y no me equivocaba... El voluntariado en Atades siempre ha sido un pilar fundamental, sobre todo en El Club de Ocio y Tiempo Libre «Los Tigres», pero no me imaginaba cuánto puede el voluntariado influir en la mejora de la calidad de las vidas de las personas a las que atienden.

«Mi trabajo se centra en acompañar a las voluntarias y voluntarios en todo el itinerario, darles las herramientas necesarias (información, formación, apoyo...) para realizar su labor voluntaria, así como en que crezcan en número y en que puedan colaborar, si así lo deciden, en más centros, proyectos, actividades y servicios de la entidad.



«Tras unos meses en los que he podido conocer de cerca su labor, solo espero que con mi trabajo pueda agradecer y reconocer sólo un poco de lo mucho que el voluntariado aporta en Atades con su tiempo y su ilusión».

Voluntarias junior

Elisa Salvador, Inés Omedes, Arantxa Lorente y Silvia Aparicio son voluntarias del Club de Ocio y Tiempo Libre «Los Tigres». Las primeras llevan sólo unos meses, las segundas 3 y 5 años. En estas páginas nos cuentan su experiencia como voluntarias

Elisa Salvador (17 años) e Inés Omedes (18 años). Estudiantes de Bachillerato, llevan desde septiembre de 2014 en el Club de Ocio y Tiempo Libre «Los Tigres».

¿Qué os llevó a ser voluntarias?

Elisa: Un amigo estuvo en colonias de verano con niños con discapacidad y me dijo que le había gustado mucho. Vinimos a una reunión y me cogieron. Siempre me ha gustado. Quiero estudiar Educación Social, de modo que para mi futuro profesional me está ayudando.

Inés: En el colegio donde yo cursaba secundaria había un aula con niños autistas. Hicimos un corto con ellos y me gustó mucho. Además, Elisa me dijo que había entrado en contacto con Los Tigres. Y así empezó todo.

¿Qué es lo que más te sorprendió cuando empezaste a trabajar en Atades como voluntaria?

Elisa: Piensas que no son capaces de hacer muchas cosas, y te sorprenden. Además, piensas que son como niños y luego te das cuenta que tienen acciones y pensamientos de adultos. Te superan muchas veces.

Inés: Siempre pensamos que si tienes que tratar con una persona discapacitada, piensas que le tienes que tratar como a un niño. Sin embargo no es así. Si tiene 60 años hay que tratarlos como personas con esa edad. Antes de conocerlos, cuando te dicen que pueden llegar a los 60 años piensas que no vas poder hacerlo, pero rápidamente ellos te ayudan.

Elisa: son los estereotipos. También te ayudan mucho los voluntarios veteranos.

¿Qué te aporta ser voluntaria?

Elisa: Me enseñan cada día y puedo aplicar este aprendizaje en la vida diaria. Pienso que yo también les enseño algo.

Inés: Me enseña también a cómo ser y valorar las cosas. Tú les ofreces pocas cosas y para ellos es mucho.

¿Cómo animaríais a los jóvenes a hacerse voluntarios?

Elisa: Les tiene que llamar. Luego que vinieran a un proyecto que les interese o les haga ilusión. Yo por ejemplo estoy en un proyecto de danza, preparando Mezcodanza. Ser voluntario engancha.

Inés: Probar un sábado, porque tienes mucho contacto con ellos y con todas las actividades. Ellos se lo pasan genial los sábados. Luego ya te puedes apuntar a un taller u otro. Yo estoy en el taller de deporte.

Ambas se preparan para la Carrera por un Nuevo cole y para el Espectáculo de Mezcodanza que organiza el Club Los Tigres.



Voluntarias veteranas

Elisa: Ser voluntario engancha · **Inés:** Ser voluntaria me ayuda a valorar las cosas
Arantxa: Cada uno tiene unas capacidades y en conjunto salen las cosas
Silvia: Te sorprende lo pendientes que están unos de los otros

Arantxa Lorente (35 años. Química) y Silvia Aparicio (22 años. Estudiante de Educación Social). Llevan 3 y 5 años, respectivamente, en el Club «Los Tigres» como voluntarias.

¿Qué os llevó a ser voluntarias?

Arantxa: Quería hacer voluntariado de siempre. Además el mundo de la discapacidad me llamaba la atención y, de hecho, antes de decidirme por la carrera de Químicas pensé en hacer Educación Especial.

Un día en la oficina, trabajando con una compañera que tenía un niño en el colegio San Martín de Porres de Atades, me dijo que había voluntariado en el Club Los Tigres. Y así empezó todo.

Silvia: Estaba en Segundo de Bachillerato y vinieron del Club Los Tigres a dar una charla. Yo había pensado estudiar Educación Social y decidí probar en un taller. Fui a Artes Plásticas. Me gustó un montón. Tenía 17 años y mi madre firmó un documento de consentimiento. Y empecé.

¿Qué es lo que más te sorprendió cuando empezaste a trabajar en Atades como voluntaria?

Arantxa: Los diferentes tipos de discapacidad en el Club, en todos los grupos. La heterogeneidad. Este hecho tiene sus ventajas para trabajar con ellos, porque cada uno tiene unas capacidades diferentes y en conjunto es cuando salen las cosas.

Silvia: A veces no sabes cómo solucionar un problema y llega uno de ellos y lo soluciona. Te sorprende lo pendientes que están unos de los otros y las distintas capacidades. También me sorprendió los distintos niveles o más bien las distintas capacidades, los hay que no paran de hablar y otros que no dicen nada, sin embargo te miran y te sonríen. El grupo de monitores me ha aportado mucho. Me encargo del taller inclusivo «Teatro Sin Límites». Cuando estoy en Los Tigres, trabajamos muy bien, sin presión.

¿Qué te aporta ser voluntaria?

Arantxa: Aprendo, me está enseñando.

Silvia: Mucho conocimiento, experiencia y reflexión de mi propia práctica. Al estudiar algo relacionado con lo que practicas siempre te lleva a reflexionar si lo estás aplicando bien, y al revés, si las enseñanzas son las correctas.



¿Cómo animaríais a los jóvenes a hacerse voluntarios?

Arantxa: Que vengan a conocerlo y a vivirlo. Que realmente merece la pena la experiencia. Estoy en trabajo de danza, preparando Mezcodanza.

Silvia: Esto es una hora o dos horas a la semana. No es algo que te pese. Te relajas, desconectas, estás en otra cosa.

Las colonias sí que son una inmersión...

Arantxa: Si, las acampadas también pero son menos días. En las colonias es cuando aprendes en realidad la solución de problemas.

Proyecto Acompañante

Arantxa y Silvia nos cuentan que en primavera arranca en el «Club Los Tigres» el Proyecto «Acompañante». «Ha surgido de las ganas de acompañar a personas de Ciudad Residencial Sonsoles que sólo veíamos en acampadas y colonias», dicen Arantxa y Silvia.

«Creamos un espacio de acompañamiento que se reúnen para hablar sobre cómo va la vida. Dar un paseo, tomar un café. Es decir, no sólo compartir el ocio en Los Tigres, sino compartir su espacio de forma más personal. Las personas contamos a los amigos nuestro día a día. Y se trata de que ellos hagan lo mismo con personas ajenas al entorno que comparten todos los días».

FUNDAT INICIA SU CAMPAÑA DE CAPTACIÓN DE VOLUNTARIOS TUTELARES



FOTO: En la imagen, de izquierda a derecha: Victoria Ledesma, coordinadora de Fundat en Atades; José Alemany, voluntario tutelar; David Galiano, tutelado; Elicio Herrera, patrono de Fundat; María Angeles Ayarza, tutelada; Jesús Soto, patrono y presidente; Agustín Garcés, director del centro Residencial Sonsoles donde viven David y María Angeles, y Teresa Fernández, patrona de Fundat.

10

La Fundación Aragonesa Tutelar, creada hace tres años, pretende fomentar su voluntariado entre la sociedad aragonesa. La Fundación Aragonesa Tutelar, Fundat, inició en enero una campaña de captación de voluntarios tutelares entre la sociedad aragonesa que tiene como objetivo informar sobre cómo hacerse voluntario tutelar y participar activamente en la vida de las personas tuteladas.

Para la difusión de la campaña en televisión se ha grabado un anuncio en la que han participado tutelados, voluntarios tutelares y profesionales de Fundat. La jornada de grabación tuvo lugar antes de Navidad en el Centro Ciudad Residencial Sonsoles de Atades y comenzó a emitirse en enero. También se está difundiendo la campaña en varias cadenas de radio así como en redes sociales.

El voluntario tutelar es la persona que participa en una fundación tutelando aportando su tiempo y dedicación para construir una relación cercana con una persona incapacitada. Fundat, fundación de ámbito autonómico, ofrece la posibilidad de compartir experiencias con personas con discapacidad intelectual desde un plano más cercano de lo que supone una relación profesional para enriquecer y mejora la calidad de vida de estas personas tuteladas. Se trata de dar respuesta a sus necesidades afectivas, proporcionar a la persona tutelada oportunidades para realizar actividades relacionadas con su edad y sus

gustos y, sobre todo, favorecer la inclusión de estas personas en la sociedad.

En la página web de la Fundación www.fundat.es se puede encontrar más información sobre esta forma voluntaria de compartir el tiempo con un sector de la sociedad más desprotegido. Además se puede llamar al número 976 23 50 10 o escribir un correo electrónico solicitando más información a fundat@fundat.es

La Fundación Aragonesa Tutelar, Fundat, es una organización sin ánimo de lucro que se creó en 2012 en colaboración con Atades y cuyo objetivo es la tutela o curatela de las personas con discapacidad intelectual velando por ellos durante el curso de su vida.

La Fundación está gobernada por un Patronato de nueve personas de reconocido prestigio dentro de la Comunidad Autónoma de Aragón a quién corresponde cumplir con los fines fundacionales y administrar con diligencia los mismos.

Desde su nacimiento, Fundat ha publicado dos libros infantiles para recaudar fondos y recientemente la *Guía Práctica de Dueño para Personas con Discapacidad*, un documento de trabajo para profesionales del mundo de la discapacidad realizado por profesionales de Atades y ha contado con la colaboración de la Diputación Provincial de Zaragoza, el Instituto Aragonés de Servicios Sociales y el Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia.



Por el Claustro de San Antonio

EMPEZAMOS CON MÚSICA Y TERMINAMOS EN LA NIEVE

Aquella tarde les tocaba a las aulas de Guitarra y Castañuelas enseñarnos aquello que más les gusta hacer... «Yo te enseño, tú me enseñas, y todos aprendemos».

La clase de Guitarra nos sorprendió con un espectáculo de habilidades único e irrepetible. Y es que nos enseñaron que... ¡No hay nada imposible si ponemos mucho empeño y paciencia en el intento!

La clase de Castañuelas nos sorprendió con la representación de una historia: «Pepito y el duende de los deseos». Un cuento lleno de magia y de enseñanzas, que ellos mismos en clase habían inventado con ayuda de su profesora. Así nos demostraron que el a través del teatro, aprendemos y nos divertimos.

Luego llegó el turno de las familias... Mamá Inés y la abuela Marta, recién llegada de Argentina, nos enseñaron a hacer «Pizza de espaguetis» una receta típica de su país. Estaba tan buena que no dejamos ni las migas; a la mamá y la abuela de Andrés, les decimos... ¡¡Sois cocineras Top Chef!! Nos encantó aprender junto a vosotras un montón de cosas.

El carnaval trajo al colegio San Antonio color y ensayos... Las aulas prepararon sus actuaciones basadas en programas de

televisión. Unos optamos por personajes de dibujos animados, mientras que otros se declinaron por los programas de televisión Master Chef Junior y El Hormiguero. Durante la semana preparamos nuestras actuaciones, ensayamos y confeccionamos nuestros disfraces para lucir así de vistosos en la fiesta del Carnaval. Música, teatro y buen humor para despedir la semana más «dicharachera» del curso.

Entre actuaciones y visitas enseguida llegaron las dos actividades estelares del trimestre: la convivencia de los chicos y chicas de Transición a la Vida Adulta y el viaje a la nieve.

Los alumnos de TVA llevaban todo el trimestre trabajando y preparando la convivencia: habilidades en el hogar, listado de compras, manejo del dinero, preparación de maleta, talleres de cocina... Tenían todo preparado para pasar una noche muy especial en el colegio, cocinando su cena, haciendo sus camas, compartiendo juegos y confidencias nocturnas... y por la mañana: ¡¡despertador y ducha, que comienzan las clases de nuevo!!

Terminamos el trimestre con otro viaje muy esperado, nuestra excursión a Canfranc, de la mano de Ojos Pirenaicos y Albergue de Canfranc ... qué decir de esta experiencia de deporte y compañerismo entre los colegios de San Martín y San Antonio. Dormir en literas todos juntos, hacer raquetas y esquí de fondo por ese paisaje todo nevado, bailar hasta media noche en una discoteca, jugar a la Oca conociendo Aragón, compartir almuerzos en un refugio de montaña, gastar bromas con los amigos... son experiencias únicas que dejan huella en todos nosotros.



11



Sonsoles



Por Agustín Garcés

TODOS JUNTOS

Las personas con discapacidad nos hacen preguntarnos sobre la coherencia entre lo que decimos y lo que hacemos, también en nuestra vida personal. Si somos capaces de hacer y conseguir que sean personas con los mismos derechos y con equidad en una sociedad como la nuestra, con sus

avances tecnológicos, con su comodidad...etc, conseguiré crearme que somos seres humanos.

¿Cómo son nuestras acciones, qué hacemos con nuestra ideología, sentimientos, y con lo que profesamos y defendemos?

Su vida diaria y cercana es un reclamo constante para provocarnos y eso sirve para defender sus derechos, luchar en lo que ellos no pueden abarcar e incluirlos como sujetos de pleno derecho en nuestra sociedad, en nuestra vida o mundo real.

Aunque muchas personas de nuestro entorno no conozcan o no quieran sentir esta realidad creo que debemos trabajar en sensibilizar y educar diariamente a un mundo cómodo, y a veces insensible, de que muy cerca existen muchas personas con dificultades además de por su discapacidad, por su condición, necesidades, aspecto y vida personal. Eso incluye diferencias importantes en la educación, en la salud, en sus posibilidades futuras. Muchos ni si quiera nos lo van a pedir, o se conforman con lo que tienen.

Seguro que a ellos les encantará saber que muchas organizaciones y personas

estamos trabajando en la parte que nos toca. Que como humanos que somos, con nosotros, con ellos y por ellos buscamos que en un gran mundo de personas exista un minuto de cada persona para colaborar en construir un mundo sin barreras, de igualdad, que permita a todos vivir en armonía y con las mismas oportunidades. Creo que vamos ganando terreno en la normalización, en la creación del respeto y del conocimiento, pero falta algo importante, siempre nos ha faltado. Saber ponerse en el lugar del otro, con sus carencias, con todo lo que representan sus acciones, sentimientos y emociones, con su discapacidad y sus necesidades nos ayudaría a crear una Sociedad más igualitaria.

Lectura recomendada:

Titulo: *¿A dónde vamos papá?*
 Autor: Jean-Louis Fournier
 Editorial Destino. 2008

«Por una vez, quería probar a hablar con una sonrisa...»



Integra Aragón

Por Ana Isabel Lázaro

Hemos intentado familiarizar a los chicos con los conceptos más básicos de la ciencia que les rodea.

Cristina Asín

La Ciencia y la Química están presentes en todo cuanto nos rodea. Cristina Asín, estudiante de Ingeniería Química durante su período de voluntariado en nuestro Centro, ha diseñado e impartido unos talleres divertidos y muy didácticos para mostrárnoslo. Hemos aprendido muchas cosas, realizado curiosos experimentos con la ayuda de una profesora cariñosa, atenta y muy muy simpática, que nos ha contagiado su pasión por la Ciencia. Cristina nos cuenta detalles sobre los talleres en esta breve entrevista.



TALLERES DE CIENCIA Y QUÍMICA BÁSICA

¿Cómo surgió la iniciativa de venir a Integra?

La idea surgió porque quería colaborar con una asociación de discapacitados intelectuales para intentar transmitirles lo presente que está la ciencia en su vida cotidiana y que aprenderla puede convertirse en algo divertido.

Pensé en el centro de Atades del Actur porque conocía su labor y dedicación a

las personas con discapacidad y siempre había recibido buenas referencias.

¿Qué actividades has realizado con los usuarios?

Hemos intentado familiarizar a los chicos con los conceptos más básicos de la ciencia que les rodea por medio de una serie de sencillos experimentos a los que hemos llamado Taller científico. En él hemos realizado actividades como las siguientes:

- » Explicación y construcción de un átomo y las partículas que lo forman.
- » Descripción de la molécula de agua y los distintos estados en los que podemos encontrarla.
- » Demostración de los distintos tipos de materiales que tienen a su alrededor e identificación de objetos formados con ellos mediante un juego con imágenes.
- » Hemos realizado una serie de experimentos sencillos en los que ellos mismos han podido ver, por ejemplo, que si mezclaban un ácido con una base obtenían una sal más agua, que el dióxido de carbono que obtenían al mezclar vinagre y bicarbonato sódico les permitía hinchar un globo sin soplar, o que se puede conseguir que un huevo aumente su tamaño y se vuelva elástico al sumergirlo en un ácido como el vinagre, el cual, al dejarlo reposar durante dos días, irá disolviendo la cáscara del huevo.

¿Cuál es tu balance general sobre las actividades?

A pesar de tratarse de conceptos nuevos y a veces un poquito complicados para



ellos, han mostrado interés y ganas por aprender, que era el principal objetivo. Han estado especialmente participativos en los experimentos y en los juegos y se han sorprendido con los resultados que ellos mismos obtenían y de cómo la ciencia forma parte de todo lo que les rodea.

¿Qué te llevas de esta experiencia en Integra?

Ha sido muy enriquecedor poder ver el entusiasmo de los chicos por aprender cosas diferentes y cómo se asombraban con los experimentos. No pierden ocasión para dar un abrazo y su capacidad de demostrar cariño me ha parecido admirable. Me gustaría agradecer especialmente a Virginia (Terapeuta Ocupacional) su ayuda e implicación en todas las actividades, así como a Teresa (directora del Centro) por el trato recibido desde que llegué porque han hecho que mi paso por Atades haya sido un placer. Experiencia muy recomendable, no me puede quedar mejor sabor de boca. ¡Muchas gracias por todo!

Gracias a ti, Cristina, por compartir estos días con nosotros, por la ilusión que has puesto en este proyecto y por todo lo que hemos aprendido.

¡Esperamos volver a verte muy pronto!

EN LA VARIEDAD ESTÁ EL GUSTO

Comenzamos el año 2015 con incorporación de nuevas actividades en nuestro Programa Anual, actividades complementarias muy variadas (como los talleres de Ciencia, exposición «Tiempo para Soñar»). Destacamos igualmente la celebración del Carnaval, que este año ha sido más que divertida. A la alegría del tradicional desfile (esta vez disfrazados de señales de tráfico), música y audiovisuales, añadimos un buen número de canciones de karaoke interpretadas en grupo, a dúo e incluso en solitario.

Nuestros Servicios Terapéuticos también han experimentado variaciones con el fin de individualizar la atención prestada y adaptarla a las necesidades particulares de cada usuario.

En esta línea, dentro del Servicio de Terapia Ocupacional se han iniciado sesiones individuales (de estimulación cognitiva, estimulación sensorial, relajación).



En el Servicio de Fisioterapia, gracias a la realización de acciones formativas, se han afianzado e integrado varios conceptos de tratamiento fisioterápico en la atención a los usuarios (Bobath, vendaje neuromuscular analítico postural).

Asimismo, se ha dividido el grupo de Psicomotricidad (actividad conjunta de Terapia Ocupacional y Fisioterapia) en dos grupos homogéneos, manteniendo el número de sesiones de cada uno de ellos.

Santo Ángel



Por José Carlos Galán

TERAPIA Y OCIO EN UN JARDÍN MUY ESPECIAL

Con la inauguración el pasado 10 de febrero del denominado Jardín de los Sentidos, el centro Santo Ángel incrementa de una forma importante el espacio que puede dedicar a sus usuarios para actividades terapéuticas y de ocio. La parcela de unos 2500 m² sobre la que se ha realizado este jardín y huerto urbano, anexa al centro, procede de una cesión de uso que la empresa Ebro-sa realiza a Atades. El diseño de este espacio lo ha realizado los profesionales del área de jardinería del centro especial

de empleo Gardeniers y se fundamenta en dos principios básicos, la completa accesibilidad y la generación de un recurso a la vez lúdico y terapéutico. Para ir paulatinamente integrando este nuevo espacio en la dinámica diaria del centro se organizarán diferentes concursos de dibujo y de búsquedas de nombres para las diferentes áreas en las que se divide el jardín; posteriormente se asignarán las diversas parcelas del huerto y jardinerías a grupos de residentes y talleres ocupacionales para que puedan asumir parte de la responsabilidad en la gestión del sembrado, riego, cuidado y demás labores casi diarias que requieren estas actividades, todo ello con la asesoría directa del centro de jardinería de Gardeniers. Dentro de los diferentes espacios y mobiliarios, merecen especial atención la colocación de tres mesas de cultivo, recurso especialmente pensado para que las personas con graves limitaciones físicas y que utilicen sillas de ruedas, puedan acceder a estas terapias en igualdad de condiciones que el resto de compañeros. Además del objetivo de propiciar un espacio y tiempo de ocio necesario y agradable, la función terapéutica tiene que ver más directamente con el contacto con las plantas, la realización de actividades relacionadas con

la agricultura, estimulación de la movilidad, la capacidad de atención y la voluntad por mejorar. Por otro lado, se favorecen hábitos alimentarios con el posterior uso de los productos ecológicos del huerto. También se tiene en cuenta la posible función como orientación laboral como herramienta para, además de adquirir conocimientos específicos de horticultura, fomentar la responsabilidad hacia la tarea y favorecer el trabajo autónomo. El día de la inauguración asistieron varios medios de comunicación y, entre otros, nos entrevistó Aragón Radio.



El Vergel



Victoria Rebage

LAS FAMILIAS, EL PILAR

Siguiendo nuestro proyecto continuo de trabajar con las familias, hacerlas partícipes de las metodologías aplicadas con sus hijos/hermanos y generar actividades en las que juntos aprendan y disfruten de nuestro día a día, este trimestre, ha estado especialmente dedicado a las familias del Vergel. En enero dimos comienzo a un ciclo de talleres para padres con el objetivo de conocer y entender la discapacidad

intelectual tratando, a su vez, de dar respuesta a múltiples interrogantes. El primero de estos talleres formativos trazó una visión general sobre Discapacidad Intelectual: concepto, mitos y leyendas, inteligencia y habilidades adaptativas, área sensorial y disfunciones de la integración sensorial, área cognitiva, psicomotora, afectiva y autonomía personal. Los primeros pasos antes de entrar a abordar, en diversos talleres, las diferentes áreas de intervención, metodologías y herramientas prácticas de trabajo para favorecer la calidad de vida de las personas con DI. Por otro lado, el mes de febrero ha tenido nombre propio: Pablo Gargallo. Desde el Taller de Artes Plásticas y, enmarcada dentro del programa formativo en Aragón en el que estamos trabajando este año, se ha desarrollado una actividad conjunta padres e hijos para acercarnos a conocer la figura de Pablo Gargallo. ¿Por qué elegimos a este artista y no a cualquier otro más conocido como pudiera ser Goya? Precisamente, por ser un escultor aragonés de referencia a nivel mundial escasamente conocido en su tierra. La actividad se realizó en diferentes

talleres, tres miércoles consecutivos. El primero de ellos reunió a padres e hijos/hermanos en una sesión teórico-formativa: escultor de aire y hierro, modernista y de vanguardia, visita virtual al museo, la «caligrafía» de Gargallo, historias de esculturas y escultores. Las ideas básicas y conceptos que trazan la historia de Gargallo, empezaron enseñándose a nuestros usuarios a sus familias, siguiendo la metodología de los bits de inteligencia mediante la que llevamos ya dos años trabajando. En el segundo taller realizamos juntos la visita al museo Pablo Gargallo. Un recorrido por salas y obra seleccionada específicamente para esta actividad. Caras de sorpresa y ojos curiosos ante las explicaciones de nuestro profesor de Artes Plásticas, las cuales desvelaban la historia y anécdotas que se esconden detrás de cada obra. Cerró la Actividad Conjunta el taller práctico: elaboración de máscaras con arcilla. Los padres aprendieron de sus hijos el proceso de elaboración y decoración de una máscara. Participaron en su creación y aportaron su visión en el debate sobre la ubicación correcta de los elementos.





San Martín

Oliver



Por Miguel Ángel Aladrén

EDUCAR ES DAR LA CAPACIDAD PARA VALERSE POR UNO MISMO

Padres y docentes tenemos la misión, el deber y el objetivo de educar adecuadamente a nuestros hijos y/o alumnos.

Pero ¿Qué es educar? ¿Qué entendemos como una buena educación? ¿Qué pretendemos con la educación? Básicamente educar es dar la capacidad para valerse por uno mismo. Un niño bien educado es una persona feliz, autónoma, que sabe enfrentarse a las adversidades y manejar la frustración. El punto de partida para madres, padres y educadores es educar al hijo/alumno que tenemos y no al que nos gustaría tener; debemos aceptar a nuestro hijo/alumno con sus virtudes y defectos; debemos educarle en base a su personalidad, a cómo es, ponerle límites y sobre todo no confundir proteger con sobreproteger; muchas veces queremos que los niños lo tengan todo, les damos todo hecho y no les enseñamos a esforzarse para conseguirlo. Intentar evitarles el sufrimiento, solucionarles los problemas, ese popular «que tenga lo que yo no he tenido» dificultará la inserción en una sociedad en la que sí que tendrán que sufrir, solucionarse sus problemas y alcanzar sus metas a través de esfuerzo. Creyendo que buscamos su felicidad

les proporcionamos una sobreprotección que solo los hará más dependientes y por lo tanto más infelices, hará que los niños no sepan afrontar las dificultades que van a encontrar y esto derivará en una baja autoestima, mal comportamiento y frustración. La tarea es ardua y tanto padres como educadores nos angustiamos para buscar lo mejor en nuestros cometidos ¿Lo estoy haciendo bien? ¿Somos buenos padres? ¿Estamos educando correctamente? La primera condición para ser unos buenos padres y educadores es no pretender ser perfectos. Mejor aprender de los errores que soñar con la excelencia. Los hijos nunca han aprendido de los consejos sino de los ejemplos. Tanto en el hogar como en la escuela un ambiente distendido, de buen humor, de convivencia, de empatía es el que produce mejores resultados en todas las situaciones educativas y de aprendizaje. Convertiros en guías, acompañantes será más efectivo que en instructores, guardianes, vigilantes.

PATINAJE

Esta actividad de patinaje sobre hielo tuvo lugar en las pistas de Puerto Venecia y participaron 26 alumnos con sus respectivos profesores y coordinada por la campeona del Mundo de Patinaje Sheila Herrero.

Resultó una actividad muy gratificante para nuestros alumnos y muy estimulante por tratarse de un medio, el hielo, y un deporte, el patinaje, que pocos conocían.

A los beneficios propios de todo deporte, hay que añadir los beneficios de la participación en espacios normalizados.



PRACTICAS EN CENTROS DE TRABAJO

Todos los alumnos de PTVA del Colegio realizan prácticas en centros de trabajo con una duración variable en función de las características del alumno. Este curso, como novedad, tres alumnos del Colegio efectuarán sus prácticas en las instalaciones del Centro Especial de Empleo «Gardeniers» en Alagón, tanto en la nave de procesamiento de las verduras y hortalizas como en el campo. Estamos muy ilusionados con esta formación y adaptación en un CEE y esperamos que este entrenamiento les abra puertas a posibles contrataciones dentro de Gardeniers. Los alumnos del perfil de «Ayudantes de Administración y Gestión» las realizamos en el propio centro realizando tareas propias de este perfil (fotocopiadora, teléfono, fax, escaneo...). El resto de alumnado de PTVA completarán sus prácticas en Santo Ángel, Oliver y dos de ellos en el Centro «El Vergel».

MANTENIMIENTO PREDICTIVO, PREVENTIVO Y CORRECTIVO

Gracias a la colaboración de Atades, a la Obra Social de Ibercaja y al esfuerzo de los trabajadores de Oliver, hemos podido apostar por el mantenimiento y la mejora de las instalaciones

El Departamento de Mantenimiento siempre está realizando muchas actuaciones encaminadas a mejorar la calidad de vida laboral y las condiciones ambientales. Su trabajo es esencial y es de gran apoyo en producción. Las tareas que hay asignadas en la descripción del puesto del responsable de Mantenimiento son:

- » Organizar y dirigir el mantenimiento y reparación.
- » Coordinar y supervisar el diseño, construcción y montaje de las nuevas instalaciones o maquinaria, así como vigilar el mantenimiento de las existentes.
- » Localizar y corregir las deficiencias
- » Diseñar o reajustar la maquinaria, piezas o herramientas necesarias para adaptarse a las necesidades de producción y según las exigencias del cliente.
- » Realizar planes de mantenimiento a corto, medio y largo plazo según las necesidades de la maquinaria, así como supervisar su cumplimiento.

tensión, suben a realizar algunos trabajos en altura, limpian las bajantes, han puesto los lucernarios nuevos, sueldan,... Las tareas que realizan semanalmente y a diario los compañeros de Mantenimiento son:

- » Revisión de tuberías
- » Revisión de luminarias
- » Limpieza de filtros de aire
- » Reposición del agua destilada en las carretillas
- » Revisión de fontanería
- » Limpieza de tejados
- » Gestión documental
- » Reparación de averías

Como novedad tenemos luz natural en algunos despachos y secciones, estamos trabajando para que la temperatura vaya mejorando en el interior de las naves y el impacto del ruido es menor gracias a que los compresores se han cambiado de lugar y todo esto es producto del trabajo que realizan Jesús y José Antonio. Gracias a la colaboración de todos los Trabajadores, a Atades, a la Obra Social de Ibercaja y al esfuerzo de Oliver, hemos podido apostar por el mantenimiento y la mejora de las instalaciones a nivel preventivo y correctivo.

Gracias a su trabajo contactamos y controlamos los servicios externos, coordinan las actividades y realizan trabajo de oficina, llevan la documentación, los registros, arreglan los tubos fluorescentes, limpian los filtros, arreglan los pedales que no funcionan, reparan las ventanas, y las sillas ergonómicas, responden ante las averías, realizan trabajos de electricidad sin

NUEVAS MÁQUINAS Y TRABAJO EN EQUIPO

El 10 de febrero de 2015 dimos la bienvenida a las esperadas máquinas de la sección de Corte y Engaste. Por fin las estamos renovando, lo que nos permite realizar el trabajo con mayor precisión, ya que las máquinas que utilizábamos habían quedado obsoletas y hemos tenido que invertir para ganar en producción de calidad y adaptarnos a los nuevos tiempos. De no haberlo hecho así, a la larga, no podríamos llegar a pagar nóminas, ni poder ofrecerle la producción que nos solicitan nuestros clientes. Fue emocionante el recibimiento de la maquinaria y sentir la colaboración y el trabajo en equipo de la plantilla para ubicarlas en su sitio.



club Los Tigres

CLUB DE OCIO Y TIEMPO LIBRE LOS TIGRES, MÁS DE 40 AÑOS DE VOLUNTARIADO

El Club de Ocio y Tiempo Libre «Los Tigres» lleva más de 40 años trabajando, o mejor dicho disfrutando, con los jóvenes y no tan jóvenes que bien viven en las residencias de Atades, bien viven con sus familias. Algunos trabajan en talleres

ocupacionales, otros en centros especiales de empleo, algunos incluso en empresas ordinarias...

Pero todos ellos tienen algo en común, disfrutan de su ocio en buena compañía, las tardes a partir de las 18 horas y los fines de semana. Talleres de adultos, teatro, informática, danza y deporte, colonias y acampadas... y mucho más. Junto a un grupo de trabajadores, 132 voluntarios y voluntarias aportan un poquito de su tiempo y mucha ilusión para pasárselo de miedo con los más de 200 usuarios que tiene nuestro club.

TIGRETONES VIAJEROS

El pasado 21 y 22 de febrero, un grupo de tigretones viajeros, realizamos una acampada en Logroño.

Comenzamos el día con un gran madrugón, pero el viaje mereció la pena.

A pesar de que el tiempo no acompañó mucho, hicimos turismo y un trocito del camino de Santiago por el que conseguimos nuestra concha de peregrinos.

No podíamos irnos de allí sin tomarnos una de las maravillosas tapas que Logroño ofrece, así que por la tarde hicimos una parada para comernos una tapa.

Por la noche cenamos en la famosa calle del Laurel, ¡Estaba todo riquísimo!

Fue una acampada corta pero intensa, en la que todos disfrutamos muchísimo.



atades asociación

«MARIBEL Y LA EXTRAÑA FAMILIA» DE TEATRO MONTEARAGÓN, LLENO HASTA LA BANDERA Y ÉXITO EN LA REPRESENTACIÓN

Por tercer año consecutivo, la Compañía Montearagón representa una función teatral a beneficio de Atades

«Lleno hasta la bandera» es la expresión utilizada por el twitter de Fundación CAI al inicio de la representación «Maribel y la extraña familia» de la Compañía de Teatro Montearagón para Atades, que se representó el sábado 7 de febrero en la sala CAI Luzán.

Teatro Montearagón actuó magistralmente, Fundación CAI prestó su apoyo y el público llenó el aforo, entre familiares y amigos de Atades, y conocedores y seguidores de la Compañía Montearagón, así como personas que por primera vez acuden a una de las representaciones de la Compañía, y que, casi seguro, se convierten en nuevos seguidores.

En Atades llevamos tres años contando con las representaciones de Teatro Montearagón. En 2013 representaron «El Enfermo Imaginario», de Molière; en 2014, «Ni pobre ni rico, sino todo lo contrario», de Mihura, y este año han repetido con Mihura, interpretando «Maribel y la extraña familia». Muchísimas gracias, que gran actuación.

Cada año se superan.

José Enrique López los dirige. Actúan: Alfredo Andreu, Tana Andreu, Rosa Eizaguerri, Pilar Franco, Jesús García, Marisol Gil, Cristina Julve, Pilar Lahuerta, Mar Leoncio, Jesús Margalejo, Paz Ríos y Mariano Rubio. Muchas gracias a tod@s.



FUNDAT, (Fundación Aragonesa Tutelar), promovida por Atades, fomenta el voluntariado tutelar

¿En qué consiste?

El voluntario tutelar es la persona que participa en una fundación tutelar aportando su tiempo y dedicación para construir una relación cercana con una persona incapacitada. Se trata de dar respuesta a sus necesidades afectivas, proporcionar a la persona tutelada oportunidades para realizar actividades relacionadas con su edad y sus gustos y, sobre todo, favorecer la inclusión de estas personas en la sociedad.

Requisitos para ser voluntario/a

Persona con estabilidad emocional y vital suficiente.

Compromiso mínimo del voluntario/a

Hacerse presente, compartir y convivir con el/la tutelad@ en fechas señaladas (cumpleaños, navidades, vacaciones...), Participar de las actividades grupales que se organiza desde la Fundación para tutelados y voluntarios.

Visitar y/o acompañar a la persona tutelada en el centro de residencia o fuera del mismo en momentos planificados y acordados.

Compromiso de Fundat con el voluntario/a

FUNDAT se compromete contigo a ofrecerte formación, acompañamiento y atención en el proceso de acercamiento e implicación en tu voluntariado. Además, al voluntariado tutelar se le otorga un seguro de responsabilidad civil y accidentes y cobertura de los gastos que le ocasione su actividad de voluntariado.

